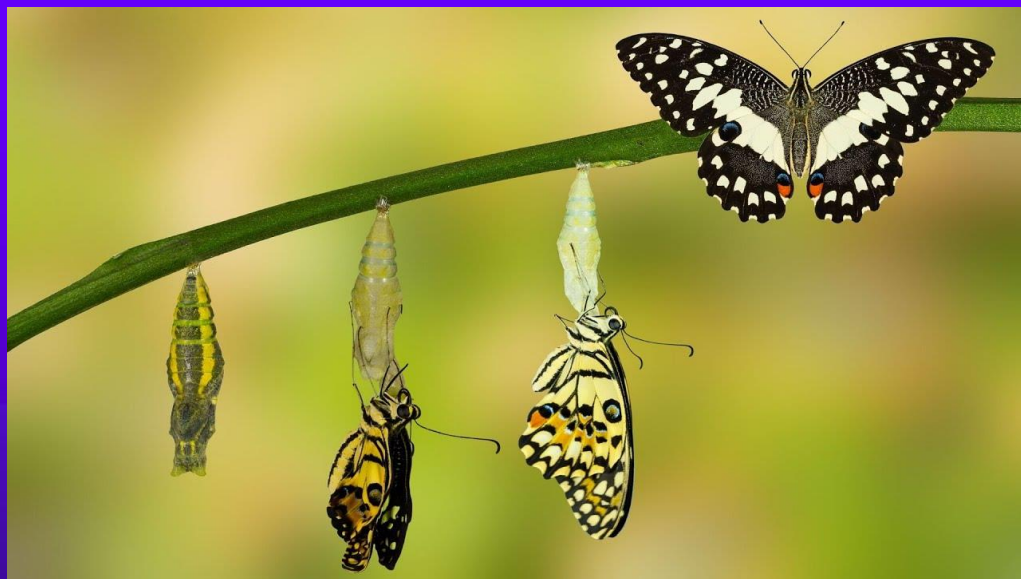




蛻變與成長



◆ 李錦棠 校長

◆ 日期：2025年3月16日



何謂「教育」？

- ◆ 教育就是「愉快成長」和「正向改變」。





成長：是有不同階段，急也急不來；
轉變：每一個困難點，都是學習點。





哥林多後書五章14-17節

- ◆ 5:14 原來基督的愛激勵我們，因我們想一人既替眾人死，眾人就都死了。
- ◆ 5:15 並且他替眾人死，是叫那些活著的人不再為自己活，乃為替他們死而復活的主活。
- ◆ 5:16 所以我們從今以後，不憑著外貌認人了，雖然憑著外貌認過基督，如今卻不再這樣認他了。
- ◆ 5:17 若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。

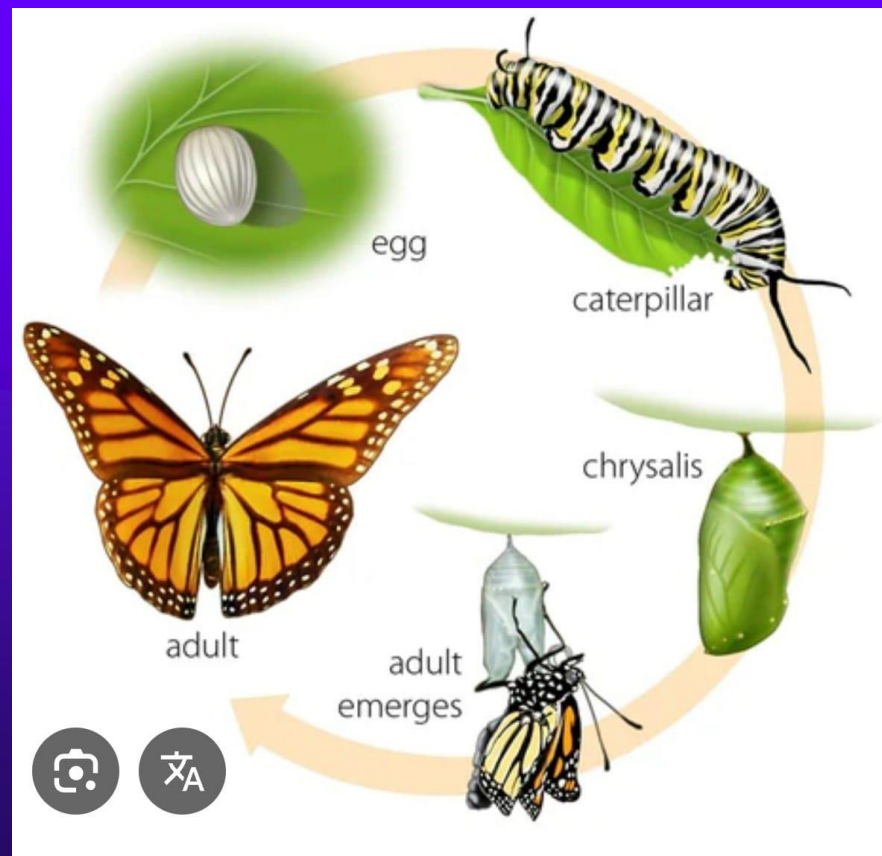


許多基督徒在信主之後，大都只停留在初信階段；從來沒有成長和改變。



蝴蝶成長的四個階段：

◆ 就是卵、幼蟲、蛹、和蝴蝶。





第一階段：卵。

- ◆ 哥林多後書5:14
- ◆ 原來基督的愛激勵我們，因我們想一人既替眾人死，眾人就都死了。(耶穌捨己大愛帶來救恩)
- ◆ 1.救恩，為初信者帶來了「新的生命」！
- ◆ 這新的生命源於基督捨己的大愛。
- ◆ 約翰福音3章16節
- ◆ 「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」
- ◆



第一階段：初信。

- ◆ 對基督徒而言，決志信主，只是起步，只是開始。
- ◆ 信主之後，仍需要有「適合的環境」(撒種比喻)，才能由卵轉變為幼蟲階段。

詩篇一章1節：

「他要像一棵樹，栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。」

詩篇23篇1-2節：

「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏；他使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。」



基督徒信主後，需要有教會生活
；主日崇拜、團契和主日學。

希伯來書10章25節：

「你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，既知道那日子臨近，就更當如此。」



第二階段：幼蟲。

- ◆ 哥林多後書5:15
- ◆ 並且他替眾人死，是叫那些活著的人不再為自己活，乃為替他們死而復活的主活。(學習過「為主而活」的生活)
- ◆ 2.基督徒領受救恩後，需要一個慢長的成長過程，開始進入幼蟲階段(幼蟲要活得肥肥白白，健健康康。)
- ◆ 基督徒需要學習「順服神」，並努力不斷學習和裝備自己，屬靈生命才會健康地成長。
- ◆ 詩篇一章：「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福。」





第三階段：蛹。

- ◆ 哥林多後書5:16
- ◆ 所以我們從今以後，不憑著外貌認人了，雖然憑著外貌認過基督，如今卻不再這樣認他了。
- ◆ 3.救恩，基督徒必須經歷「出死入生」的過程（蛹）
- ◆ 約翰福音12:24
- ◆ 我實實在在的告訴你們，一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。
- ◆ 基督徒要按神的標準，不是屬世的標準生活。
- ◆



第三階段：蛹。

- ◆ 加拉太書2:20
- ◆ 我已經與基督同釘十字架，現在活著的不再是我，乃是基督在我裡面活著；並且我如今在肉身活著，是因信神的兒子而活；他是愛我，為我捨己。
- ◆ 基督徒信主後需要建立新的價值觀，但在未建立之先，必須要「拆毀」，就是要對舊的世界說再見。
- ◆ 「我只有一件事，就是忘記背後努力面前的，向著標杆直跑。」（腓立比書3章13下-14節上）
- ◆



第四階段：破繭成蝶。

- ◆ 哥林多後書5:17
- ◆ 「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」
- ◆ 4.救恩，就是基督徒必須經歷「破繭而出」的過程，才能成為新造的人。
- ◆ 蝴蝶破繭而出的啟示。
- ◆ 例：小孩想幫蝴蝶「破繭」。
- ◆ 蝴蝶必須在蛹中痛苦掙扎，直到雙翅強壯，就能破蛹而出。





第四階段：破繭成蝶。

- ◆ 生命需要在生活中經歷許多磨練和挫折，才會蛻變成
長。
- ◆ 毛丹青的故事：
- ◆ 毛在日本生活30
- ◆ 多年；10年賣魚
- ◆ 、10年寫作、10年
- ◆ 在大學教書。
- ◆





毛丹青教授在北大念日語，再到中國社會科學院讀哲學碩士，後來就有出國留學日本的機會。他感恩遇上一位日本人老師，名叫清水正之；老師研究德國哲學，毛丹青就跟老師談論許多當代偉大的哲學家的不同哲學理念；老師感到很驚訝，為何中國人會懂那麼多西方知識。老師問毛最苦是什麼，毛說：沒錢。他說沒錢就去賺吧！毛說，我去賺錢就不上你的課呀！

老師應：你已經在上我的課啦，因為我的課就在社會中，你到那裡生活都在上我的課。他提出「文行一致」理念。最後，毛跑去買魚。



道在人間：信仰，需要從生活中醒悟。

- ◆ 毛丹青初去日本時，感覺身邊一切都**好奇和新鮮**。發覺自己也變得年青。（蛻變，可讓人變得年輕。）
- ◆ 毛剛到日本生活，生活**非常清苦**，只能租住在田邊的木屋；一天，他發現青蛙叫有軍團的，分左陣和右陣。覺得世界非常有趣，從此，他不再**自怨自艾**。
- ◆ 後來毛閱讀到村上春樹的小說：「**青蛙救了東京**。」發覺村上春樹對青蛙還的觀察竟然沒有自己來得深入呢。
- ◆ 反思：基督徒也要把聖經，神的話，活用在生活之中。



道在人間：信仰，需要從生活中醒悟。

- ◆ 「文行合一」的另一例子：
- ◆ 毛丹青在一次坐火車的經驗：毛由於沒有零錢買票，**列車員**幫忙跑到附近便利店代為找換；回來時，列車已經開走了！列車員感到抱歉，不收他的車票錢；毛感到有點失落時，這時，剛好陽光照射車站一片大地，使地上的落葉變得閃閃發光，非常美麗。他就寫下「**一個小站的落葉**」作品。
- ◆ 我自己也寫過一篇「**迷失的蒼蠅**。」
- ◆ 基督徒的生命同樣需要**經歷磨練和挫折**，才會蛻變成
長。



道在人間：信仰，需要從生活中醒悟。

- ◆ 基督徒的生命同樣需要經歷磨練和挫折，才會蛻變成長。
- ◆ 哥林多後書5:17
- ◆ 「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」
- ◆ 4.救恩，就是基督徒必須「破繭而出」，成為新造的人。（蝴蝶）
- ◆ 自己在秀德創校25周年的覺悟。